

# Welkom

De vernieuwde Tweede Graad



# Begrippenkader

- **Basisvorming:**
  - Eindtermen die door alle leerlingen, vaak over richtingen heen, moeten bereikt worden. Basisvorming wordt per finaliteit (D, D/A en A) georganiseerd.
- **Beroepskwalificaties:**
  - Kennis, Attitudes, Competenties, Vaardigheden die een leerling nodig heeft om een bepaald beroep te kunnen uitoefenen.
- **Cesuurdoelen:**
  - Voor de 3de graad zijn er specifieke eindtermen (SET). Voor de 2de graad worden van deze specifieke eindtermen, cesuurdoelen afgeleid. De cesuurdoelen zijn afspraken over de doelen die op het einde van de 2de graad moeten bereikt worden. Ze geven de specificiteit van de studierichtingen van de 2de graad weer. Ze zijn een indicatie voor logische vervolgstudierichtingen in de 3de graad.
- **Specifieke Eindtermen:**
  - Eindtermen/Leerplandoelen specifiek voor een bepaalde studierichting.



# Richtingen en Lessentabellen



Dubbele finaliteit



# Lessentabel



## Modellessentabellen dubbele finaliteit

D/A

Tweede graad		
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Maatschappelijke, economische en culturele vorming	1	-
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	1
Wiskunde	3	3
Lichamelijke opvoeding	2	2
Gemeenschappelijk funderend leerplan Gemeenschappelijk leerplan ICT		
Basisvorming	20	18
Specifieke vorming	11	13
Complementair gedeelte	1	1
Totaal aantal lesuren	32	32

Derde graad		
Godsdienst	2	2
Nederlands	2	2
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Maatschappelijke, economische en culturele vorming	1	-
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	1	1
Wiskunde	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Gemeenschappelijk funderend leerplan Gemeenschappelijk leerplan ICT		
Basisvorming	16	15
Specifieke vorming	15	16
Complementair gedeelte	1	1
Totaal aantal lesuren	32	32



# Bedrijf en organisatie (BO)

Domein	Economie en Organisatie
Samenstelling	Competenties uit *BK Boekhoudkundig assistent, BK HR-assistent, BK Commercieel assistent, BK Medewerker (inter)nationaal goederenvervoer. (* BK = Beroepskwalificaties)
Eigenheid	Bedrijf en organisatie is een theoretisch-praktische studierichting. Ze biedt inzichten uit de algemene economie en bedrijfswetenschappen. Daarnaast is deze studierichting gericht op het ontwikkelen van competenties met betrekking tot het ondersteunen van boekhoudkundige, commerciële en HR-activiteiten en maken leerlingen kennis met de logistieke flow en verschillende transportmodi.
Logisch vervolg derde graad	Bedrijf en Organisatie



# Bedrijf en organisatie (BO)

## *Specifiek voor de studierichting*

- Cesaurodoelen voor economie en bedrijfswetenschappen: keuzegedrag producent, marktwerking, (competitieve markten), basisverrichtingen boekhouden en aspecten van vennootschapsrecht
- Accounting en aspecten van personeelsbeheer
- Commerciële administratie, aspecten van marketing
- Internationale handel en de logistieke flow



# Bedrijf en organisatie (BO)

Vak	3BO	4BO
Aardrijkskunde	1	1
Artistieke Vorming	1	0
Duits	0	1
Engels	3	3
Frans	3	3
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
ICT +	1	0
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Mens en Samenleving	0	1
Natuurwetenschappen	2	1
Nederlands	4	4
Toegepaste informatica	1	1
Wiskunde	3	3
<b>Bedrijfseconomie</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Consument & producent		
Organisatie ondernemingsactiviteiten		
Boekhoudkundig & financieel beheer		
Personeelsbeheer		
Commercieel beheer		
Logistiek & Transport		
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



# Elektromechanische Technieken (ET)

Domein	STEM
Samenstelling	<p>Competenties uit BK Elektromecaniciën, BK Technicus installatietechnieken, BK Koeltechnicus, BK Elektrotechnicus, BK Technicus industriële elektriciteit, BK Techniker industriële lijnautomatisatie, BK Datacommunicatie- en netwerktechniker, BK Polyvalente mecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen.</p> <p>(*BK = Beroepskwalificaties)</p>
Eigenheid	<p>Elektromechanische technieken is een technologische en theoretisch-praktische studierichting. De leerlingen ontwikkelen inzichten in de toegepaste wiskunde en wetenschappen: elektriciteit-elektronica, mechanica, vloeistofmechanica en thermodynamica. Ze denken in functie van het proces en zijn technologisch vaardig in automatisatie, industriële elektrische installaties, programmeerbare sturingen, elektropneumatica, (de)montage technieken, onderhouds- en diagnostie technieken in een elektromechanische context.</p>
Logisch vervolg derde graad	Elektromechanische Technieken





# Elektromechanische Technieken (ET)

## *Specifiek voor de studierichting*

- Cesuurdoelen voor fysica: mechanica (wetten van Newton, bewegingsleer), elektriciteit (elektromagnetisme, elektrostatica, elektrische gelijkstroomkringen), elektronica (logische poorten, eenvoudige schakelingen met sensoren, actuatoren en programmeerbare sturingen), vloeistofmechanica (eenvoudige (elektro-)pneumatische schakelingen), thermodynamica (behoud van energie), optica (terugkaatsing en breking)
- Cesuurdoelen voor STEM
- Cesuurdoelen voor wiskunde
- Elektrische, mechanische en pneumatische onderhoudsacties plannen en uitvoeren
- Preventief onderhoud, eenvoudige diagnoses, herstellingen en vervangingen uitvoeren



# Elektromechanische Technieken (ET)

Vak	3ET	4ET
Aardrijkskunde	1	1
Artistieke Vorming	1	0
Biologie/chemie	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
ICT +	1	0
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Mens en Samenleving	0	1
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3
<b>Elektromechanische Technieken</b> Elektriciteit Montage/Demontage Thermodynamica/hydrostatica Mechanica Elektronica/Programmeerbare technieken	12	13
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



# Houttechnieken (HT)

<b>Domein</b>	<b>STEM</b>
<b>Samenstelling</b>	Competenties uit BK Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines (*BK = Beroepskwalificaties)
<b>Eigenheid</b>	Houttechnieken is een technologische en theoretisch-praktische studierichting. De leerlingen ontwikkelen inzichten in toegepaste wiskunde en wetenschappen, massief hout, houtachtige plaatmaterialen, verspaningstechnologie en constructies. Ze denken in functie van het technisch proces en kwaliteitsbewaking, zijn technologisch vaardig in het gebruik van digitale technologieën zowel tijdens de voorbereiding, het modelleren met CAD, CAM en het machinaal realiseren van constructies en projecten in massief hout en houtachtige plaatmaterialen. Zorg voor het milieu, veilig en ergonomisch werken en circulaire economie vormen een rode draad doorheen de studierichting.
<b>Logisch vervolg derde graad</b>	Houttechnieken



# Houttechnieken (HT)

## *Specifiek voor de studierichting*

- Cesuurdoelen voor toegepaste materiaalkunde
- Cesuurdoelen voor fysica: mechanica (wetten van Newton, eenparige bewegingen), constructieleer, bouwkunde
- Cesuurdoelen voor STEM
- Cesuurdoelen voor wiskunde
- Conventionele houtbewerkingsmachine ontleden, instellen, omstellen, bedienen
- Basisconstructies, -technieken en -materialen m.b.t. meubel maken
- Ontleden, instellen, omstellen, bedienen, voorbereiden, tekenen, programmeren van CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines
- Kwaliteitscontroles en basisonderhoud uitvoeren
- Grondstoffen en onderdelen bewerken in functie van meubelen
- Technologie en technieken binnen de houtsector



# Houttechnieken (HT)

Vak	3HT	4HT
Aardrijkskunde	1	1
Artistieke Vorming	1	0
Biologie/chemie	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
ICT +	1	0
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Mens en Samenleving	0	1
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3
<b>Houttechnieken</b> Onderzoek Technologische Wetenschappen Onderzoek Projectenstudie Organisatie	12	13



# Maatschappij en Welzijn (MA)

Domein	Maatschappij en Welzijn
Samenstelling	Competenties uit BK Verzorgende, BK Zorgkundige, BK Kinderbegeleider baby's en peuters, BK Kinderbegeleider schoolgaande kinderen (*BK = Beroepskwalificaties)
Eigenheid	Maatschappij en welzijn is een theoretisch-praktische studierichting. In functie van zorg verlenen en begeleiding ontwikkelen de leerlingen een wetenschappelijk-theoretische basis m.b.t. gezondheidsbevordering, ontwikkelingspsychologie, (ped)agogisch handelen, communicatie, de mens en zijn plaats in de samenleving en fysiologie en anatomie. Op basis daarvan leren leerlingen in een gezinscontext (indirecte) zorg en begeleidingsactiviteiten uitvoeren met oog voor de wensen, behoeften, mogelijkheden en beperkingen van kinderen, jongeren en volwassenen.
Logisch vervolg derde graad	Gezondheidszorg



# Maatschappij en Welzijn (MA)

## *Specifiek voor de studierichting*

- Cesuurdoelen voor toegepaste fysiologie en anatomie van de mens: waarnemingsfysiologie en bewegingsfysiologie
- Cesuurdoelen voor sociologie met inbegrip van (ped)agogie: determinanten gezondheidsgedrag, ontwikkelingspsychologische domeinen binnen verschillende levensfasen, analyseren van concrete opvoedingssituaties, sociale en communicatieve vaardigheden en maatschappelijke thema's
- Indirecte en directe (logistieke) zorg
- Expressie



# Maatschappij en Welzijn (MA)

Vak	3MA	4MA
Aardrijkskunde	1	1
Artistieke Vorming	1	0
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
ICT +	1	0
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Mens en Samenleving	0	1
Natuurwetenschappen	2	1
Nederlands	4	4
Toegepaste Biologie	1	1
Wiskunde	3	3
<b>Maatschappij en welzijn</b> Zorgverlening & Begeleiding Gezondheidsbevordering Ontwikkeling & Pedagogisch Handelen Mens in relatie met samenleving Oriënteren op activiteiten in Zorg & Welzijn Anatomie & Fysiologie	10	12
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>





# Inschrijvingen



Vanaf 19 april voor leerlingen van buiten de school digitaal via Website

Eigen leerlingen krijgen een keuzeformulier (in te vullen voor 10 juli)

Rondleidingen op aanvraag en na afspraak



# Aan allen een prettige dag

En graag...

... tot volgend schooljaar?

